

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Неравенства» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Неравенства».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь решать систему линейных неравенств. Уметь решать линейное неравенство. Уметь решать квадратное неравенство. Уметь решать неравенство методом интервалов. Уметь решать дробно-рациональное неравенство. Уметь находить область определения выражения. Уметь выполнять задание с параметром

3. Критерии оценивания работы

1	2	3	4	5	6	7
16	16	16	16	16	16	26

Итого: **86**

4. Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-4	5-6	7-8

5.

6. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

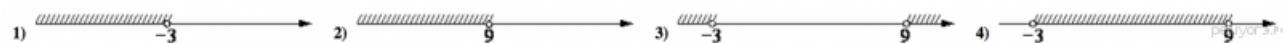
Демонстрационный вариант работы

1. Найдите наибольшее значение y , удовлетворяющее системе неравенств $\begin{cases} 5y + 15 \leq 0 \\ y + 5 \geq 1 \end{cases}$.

2. Решите неравенство $20 - 3(x - 5) < 19 - 7x$.

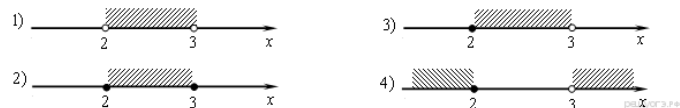
а) $(-4; +\infty)$; б) $(-\infty; -\frac{1}{4})$; в) $(-\frac{1}{4}; +\infty)$; г) $(-\infty; -4)$.

3. На каком рисунке изображено множество решений неравенства $x^2 - 6x - 27 < 0$?



4. Решите неравенство методом интервалов: $(x+11)(x+3)(x-8) < 0$;

5. На каком из рисунков изображено множество его решений неравенства $\frac{x-2}{3-x} \geq 0$?



6. Найти область определения: $\sqrt{4x^2 - 3x}$

7. При каких значениях y уравнение: $x^2 + (y-2)x - (y-5) = 0$ имеет 2 корня?